

Sostenibilidad y salud

Se trata de un Proyecto General de Centro ya que toda la comunidad educativa está implicada en alguna de las actividades que se presentan a continuación, aunque se desarrolla desde el grupo de mejora de Sostenibilidad y Salud.

Cada uno de los proyectos o actividades que hacemos se programan por el claustro de profesores, algunas desde los grupos de mejora, otras desde los departamentos, otras desde los ciclos, niveles o etapas o bien por el resto de las personas de la comunidad educativa.

CAMINO DE SANTIAGO VIRTUAL Y REAL: Promocionar la práctica de la actividad física fuera del horario lectivo. Inculcar hábitos de vida saludable a través de retos deportivos..



RECREOS ACTIVOS: Dinamizar el recreo para aumentar la práctica de actividad física deportiva.



CIRCUITO ACONDICIONAMIENTO FÍSICO AL AIRE LIBRE: Introducir a nuestros alumnos en un proyecto a la comunidad suscitando su interés por la mejora de la calidad de vida de las personas.

El Colegio San Vicente de Paúl combate el sedentarismo gracias a un proyecto interactivo

Martes 15 Noviembre 2022 | Visto: 1.186 veces | Versión imprimible



CARNET DE HÁBITOS SALUDABLES: Educar desde la educación física a través de conductas y acciones saludables.



DÍA DE LA FRUTA. Consumo de fruta TODOS los miércoles: Fomentar el consumo de fruta y verdura de nuestro alumnado para que adquieran estos hábitos saludables y lo pongan en práctica en su vida diaria tanto en casa como en la escuela



PROGRAMA DE FRUTAS Y VERDURAS DE LA CONSEJERÍA: Fomentar en nuestros alumnos el consumo diario de Frutas y Hortalizas frescas en la Región de Murcia



CROSS ESCOLAR UCAM Y CROSS Circuito de Santa Ana: Sensibilizar al alumnado de la importancia de participar en competiciones deportivas para mejorar la autoestima y la relación con otras personas de ámbitos sociales/escolares diferentes a nosotros, fomentando así las relaciones interpersonales entre el alumnado



MENÚ SERVICIO COMEDOR: Satisfacer las necesidades nutricionales de los alumnos usuarios a la vez que los educa en una rutina alimentaria adecuada así como dar respuesta a las necesidades de las familias..



DEPORTE INCLUSIVO CON PROLAM: Dar a conocer al alumno los deportes adaptados que existen para las personas con discapacidad. Mostrándoles su capacidad de integrarse en el mundo de la competición.



CAMPEONATOS DEPORTIVOS: Fomentar la práctica de actividad física y deportiva tras el aprendizaje y participación en competiciones de diferentes deportes tradicionales y alternativos



DÍA DE SAN VICENTE: Sensibilizar al alumnado de la importancia de participar en competiciones deportivas para mejorar la autoestima y la relación con otras personas de ámbitos sociales/escolares diferentes a nosotros, fomentando así las relaciones interpersonales entre el alumnado.



MARCHA POR LA DIABETES "SODICAR": Participar activamente en las acciones dirigidas a combatir la diabetes tanto de forma individual como de forma colectiva.



DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS AL CENTRO: Aumentar el número de niños y adolescentes que realizan desplazamientos activos al colegio, es decir que van en bicicleta o andando a su centro de estudios.



SALIDAS A PIE DESDE EL CENTRO A COMPLEMENTARIAS: Fomentar el desplazamiento a pie, siempre que sea posible, en vez de usar vehículo, promoviendo de esta forma una cultura que promocióne la salud y favorezca el medio ambiente, reduciendo de esta forma la contaminación de nuestro entorno.



ACTIVIDADES ACUÁTICAS AULA ABIERTA ESO: Proporcionar a los alumnos de Aula Abierta de ESO actividades deportivas motivadoras donde puedan socializar, trabajar habilidades psicomotrices y sensoriales.



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEPORTIVAS: Fomentar una vida activa, basada en la práctica deportiva, con hábitos de vida saludables.



TUTORÍAS DE MEDIACIÓN: Dar a conocer las funciones y competencias del alumno mediador. Reflexionar acerca de la convivencia en su clase. Elegir alumnos para formarlos en mediación y enseñarles a resolver situaciones. Mediante rol-playing se ponen en práctica formas para escuchar activamente y consecuencias de no hacerlo.

CHARLAS SOBRE REDES SOCIALES (1º ESO) Y *CHARLAS SOBRE REDES SOCIALES Y EL JUEGO (5º y 6º E.P): Llevar a cabo un buen uso de las redes sociales. Distinguir riesgos que conlleva el uso de las mismas. *Comprender que un buen uso de las redes sociales facilita pero también conlleva riesgos. Desarrollar hábitos responsables y saludables en el uso de las nuevas tecnologías y RR.SS (Adicciones y RR.SS) Mejorar la seguridad de los Centros Educativos y sus entornos



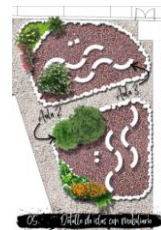
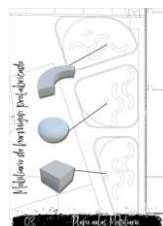
TUTORÍAS PLAN DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES: Sensibilizar al alumnado de los riesgos y consecuencias sociales asociados al consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. Potenciar un cambio en la actitud social frente a las bebidas alcohólicas, el tabaco y otras drogas hacia estilos de vida más saludables. Retrasar la edad de inicio del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas



ECOPATRULLA DE PATIO Y RESPONSABLES ESPECÍFICOS: Aumentar la concienciación de la comunidad educativa para ser cada día más Eco-sostenibles.



AULAS AL AIRE LIBRE: Adaptar cualquier tarea al entorno abierto



RECICLAJE: Sensibilizar al profesorado y al alumnado de la importancia y del buen uso de los contenedores, no mezclando de forma indiferente los residuos, sino utilizando de forma correcta cada uno de ellos.

Fomentar una cultura de compromiso que forme parte del carácter de centro para contribuir a un desarrollo sostenible.



PROYECTO HUERTO ESCOLAR Y GALLINERO: Realizar trabajos prácticos para conocer el funcionamiento del huerto y las necesidades de las plantas.



PLANTACIÓN DE ESPECIES ARBÓREAS AUTÓCTONAS (lentiscos, madroños, sabinas): Fomentar el conocimiento del patrimonio paisajístico del sureste español y cuáles son las especies características.



LIMPIEZA DE LA RAMBLA: Hacerles conscientes de la problemática que existe actualmente con la gran cantidad de plástico que se arroja al mar ya que se contabilizan los kilos de residuos recogidos.



PROYECTO ERASMUS + KA210 “Conozcamos las energías renovables” en colaboración con Bélgica y Turquía: Animar a los alumnos a dominar la dimensión europea de las fuentes de energía renovables. Influir en las generaciones futuras para que sean consumidores responsables.



ENCUESTA HAZIGREEN (Encuesta sobre concienciación ambiental): Sensibilizar al profesorado y al alumnado de la importancia de una buena concienciación ambiental para emplear adecuadamente los recursos de los que disponemos dentro y fuera del centro en nuestro día a día



PARTICIPACIÓN CONCURSOS ODS: Sensibilizar al profesorado y al alumnado de la importancia de favorecer la presencia de biodiversidad en el centro educativo



ANÁLISIS DE LA CONTAMINACIÓN QUE LLEGA AL MAR MENOR POR LA CUENCA DE LA RAMBLA DE MIRANDA: Analizar la calidad de los parámetros químicos del agua que desemboca en el Mar Menor (nitratos, oxígeno disuelto, PH y dureza del agua)



AULA ABIERTA: Taller de alimentación: Fomentar la autonomía de estos alumnos aprendiendo a realizar almuerzos saludables



SANVI MARKET: Conocer hábitos relacionados con el cuidado de la salud en las compras diarias



FERIA SALUD UCAM: Participar en eventos culturales que aumente la motivación y superación personal descubriendo las ramas sanitarias, medicina, enfermería, fisioterapia, odontología...



PROYECTO EDUCANDO AL AIRE LIBRE: Generar experiencias en un marco que se extiende más allá del aula para mejorar la adquisición de contenidos y la educación de los alumnos



CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO AFECTIVO SEXUAL

Ofrecer una formación sólida en educación afectivo-sexual que permita a los profesores enseñar y difundir una cultura compatible con el respeto a la persona y a su sexualidad desde una ética personalista a su alumnado

j

FORMACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS: Dotar de los conocimientos básicos necesarios en primeros auxilios básicos, emergencias sanitarias y para prevenir accidentes. Identificar la atención de primeros auxilios, en situaciones de emergencias, riesgo y medidas y prevención de los accidentes más frecuentes



FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: Detectar y controlar las condiciones de riesgo en el lugar de trabajo, adoptando medidas preventivas y detectar y controlar las acciones inseguras, educando y capacitando a los trabajadores.

